

第2回栄養管理研修会

(管理栄養士・栄養士)

令和6年11月26日(金)

岡山県医師会館 4階 401会議室

Zoom ミーティングによるオンライン

○ 講演

演 題 『ガッテン流！イケてる栄養指導・指導媒体で患者は変わる！

～あなたの栄養指導、患者さんに伝わっていますか？～

～& インチキダイエットの見破り方～ 』

講 師 元・NHK「ためしてガッテン」演出担当デスク

経済産業大臣認定・消費生活アドバイザー

北 折 一 氏

第2回栄養管理研修会（管理栄養士・栄養士）のアンケート集計（令和6年11月26日）

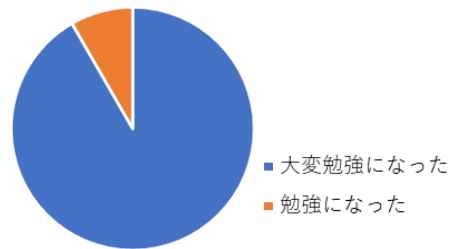
（ 48病院52名出席 委員8名出席・48名回答 ）

1. 講演『ガッテン流！イケてる栄養指導・指導媒体で患者は変わる！
～あなたの栄養指導、患者さんに伝わっていますか？～
～& インチキダイエットの見破り方～』を聞いて。

【講師 元・NHK「ためしてガッテン」演出担当デスク
経済産業大臣認定・消費生活アドバイザー 北折 一 氏】

- A. a. 大変勉強になった c. どちらとも言えない
b. 勉強になった d. 勉強にならなかった

a	b	c	d	未記入
44	4			



B. 感想があれば一言。

- ・目からうろこの講演で楽しかった
- ・正しい情報を伝えなければいけないという先入観などをなくす大切さなどを講義していただき、目からうろこだった。今後の指導に活かしていきたい
- ・元テレビ局ディレクターという事で、栄養士や医師が説明するより説明が上手くて、わかりやすかったと思う。5時間という長丁場の研修だったが、目からウロコのような解説内容でも面白い研修だった
- ・自分の栄養指導を見つめ直すきっかけになった
- ・病院という狭い世界で仕事をしているので視野の狭さが身に沁みた。患者がどう受け取るか、どうなってほしいかを考えながら業務を行いたいと思う。貴重な講演をありがとうございました
- ・今までの硬い頭をほぐしてくれた時間だった。人が人を見ることがやはり大切
- ・何を伝えるかではなく、相手をよく観てどう伝えるかが重要ということを学んだ。また、今まで凝り固まっていた考え方を考えるきっかけにもなった。自施設で使用している媒体や、栄養指導時の伝え方を見直したいと思う
- ・これまでの栄養指導、指導媒体の概念が変わるような内容だった。北折先生の話は、聞きたいモードがONになるものばかりで、同じようにはできないが、私も今日学んだことを意識して患者に接したいと思う
- ・いつも当たり前のようにしている業務を考えさせられ、また刺激を受けた。相方に喜びを与え、受け取れるよう日々作戦を練っていきたい
- ・知らない間にありふれた知識を列挙している事に気づけた
- ・率直に今まで私が行っていた栄養指導・媒体、地域での講演等、反省点ばかりです

- ・今までの資料作りの考え方が変わった
- ・視点が変わって、とても勉強になった
- ・今までにない視点からの指導方法で、とても驚いた。共感やなんだろー感をもっとよく考えられるようになろうと思った
- ・栄養指導の進め方を改めようと強く感じた
- ・今までの考え方を大きく変えることができた。明日からの業務に生かしていきたい
- ・自分の中の当たり前を、ひっくり返された。有難うございました
- ・知識のない人に対して、分かりやすくかつ最後まで知りたいと思わせるテクニックを自分なりにできるところから取り入れていきたいと思った
- ・自分のしたい栄養指導ではなく、患者の立場に立った指導が大切だと改めて感じた
- ・患者が食いつく話術を身に着けたいと思った
- ・長々と説明しても、本人にとって惹かれる話題ではないかぎり、記憶に残らないため、改めて話の引き出しの多さが必要となるなど感じた
- ・“つつい”を目指して日々考えて仕事にあたりたいと思った。当たり前の思考を忘れて、その方がどうやったら話に食いついてもらえるか、職場の人と一緒に考えていきたいと思う
- ・受け手の気持ちをよくよく考えた伝え方をしたいと思う
- ・まず、日々の栄養指導は患者の話を聞いているようで、ただのありがちな説明をしただけになっていると気づかされた。「4つの感」すべて入っておらず、「魔性」を押し付けていた。患者の共感を本気で考えることで、患者が何を知りたいのか、考えるところから始めていきたいと思う
- ・自分が思っていなかったような考え、流れで進めていくと、相手の関心を高め、実践や結果につながるものがとてもよく分かった
- ・栄養指導については病院で学ぶ機会がないので、とても学びになった。グループワークで交流が出来たことも良かった
- ・先生の話聞いて、今までしていたことの概念が変わった。考えを変えること、すぐは難しいと思うが、少しずつ取り組んでみようと思う
- ・「～しましょう」はよく使っていたので気を付けないと、と思った
- ・伝えるプロの先生のお話をきくことが出来て、とても勉強になった。耳が痛い内容もあったので、自分の指導媒体・内容を見直したいと思った
- ・最初から最後までプレゼンテーションと話術に引き込まれた。明日から少しでも実践したい
- ・興味を引き付ける話やパワーポイントの工夫が分かり、とても勉強になった
- ・これまでの経験以外の技を見つけないといけないと思った
- ・私はまだ栄養指導に直接、関わる業務はないが、栄養指導をするようになったら、北折先生のお話を参考にしようと思った。とても勉強になった。ありがとうございました
- ・今後保健指導をするようになるので、アプローチの仕方を知れてよかった
- ・どのように話をすすめていったらいいか、日々悩みながら業務にあたっている。今日の研修会で学んだことを活かしていきたい

- ・自分の常識にとらわれず、視野を広げて考えていきたいと思った
- ・スピードが速く、途中ついていけない部分もあったが、パワポ作り等大変参考になった
- ・栄養指導以外にも職員に対しての教育でも使いたいと思った
- ・栄養指導だけでなく、職員指導等についても応用できるのではないかと思った。入職直後に前任管理栄養士が退職し、手探りで栄養指導・職員指導を行っていたので、今回の講演はとても勉強になった。栄養指導に関するパンフレットを作成中なので、「めくりたくなる表紙」「読みたくなる内容」に改善していこうと思う。ありがとうございます
- ・TV・マスメディアで勤務されていた先生だからこその技量・話術・指導方法すべて目を引くもので勉強になった。病院ではこのような指導方法はまだ標準的ではなく珍しい、見慣れない指導にはなりそうだが、患者の命を救うためにも取り入れていきたいと思った
- ・とても楽しくためになる話だった。ありがとうございました
- ・今日から早速業務に活かしていきます
- ・分かりやすかった
- ・多くの興味ある話を聞くことができてよかった
- ・大変有意義な一日を有難うございました

2. 今回の研修会は、どこで受講しましたか？

受講会場	病院（職場）	自宅
26名	22名	0名

3. 今回のハイブリッド形式の研修会はいかがでしたか？ 参加された感想やご意見を、ぜひお聞かせ下さい。

- ・ハイブリッド形式は研修会に参加しやすい。Zoomで研修に参加したが、病院内で準備していたパソコンがカメラ機能なく、終始画面が暗いままになっており、大変失礼しました。今後もカメラ機能なくとも研修会に参加させていただけますとありがたいです
- ・当院のネットワークの事情で、途中、聞けなかった箇所があったのが残念
- ・ズームの参加だったが、音声や映像も良好で問題なく受講できた
- ・音質も映像も問題なく研修会を受けることができた
- ・マイク、資料、問題なくみれた。チャットをうまく活用し、他の方とコミュニケーションをとったらよかったかな
- ・オンライン参加のグループワークの進め方が、よく理解できないまま終わってしまった
- ・仕事の都合で会場参加ができなかったが、とても為になる講演が聞けて良かった。グループワークに参加できなかったのは少し残念だった
- ・移動の必要がないのでありがたい
- ・現地に向かう事なく便利だった。残りの時間は仕事をする事ができてよかった
- ・業務都合で会場に行けない場合でも受講できることは大変ありがたい
- ・職場で参加できよかった ・勤務先から参加できてよかった
- ・オンライン参加があったため、会場に行く手間が省け良かった
- ・遠方なので助かる

- ・遠方の方も多いと思うので、ハイブリッドがよいと思う
- ・遠方の方もいるのでよいと思う
- ・遠方の場合は難しいが、やはり会場で受講すると気持ちも引き締まり、良かった
- ・参加しやすい
- ・先生の声の間近で聞きながら、やはりとても刺激となるので良い。明日も頑張ろう！という気持ちになれる
- ・スクリーンも見やすい会場でとてもよかった
- ・より多くの学びがあり、あっという間の1日だった
- ・会場参加で、手元に資料がある方がやはり分かりやすい
- ・都合の合う方法で参加できるためありがたい
- ・私も先生の話聞いて、やってみようと思えた。良い話を聞けたと感じた。ハイブリッドだ
と行けない方も話を聞くことが出来てよいと感じた
- ・直接会場で受講することができて良かった
- ・ハイブリッド式は会場に行けない人にも良いと思った
- ・今回の講演は現地で受講したかった
- ・早口な先生の場合は現地参加でよかったかと思った（Webと迷っていました）

4. 今後、研修を受けたい講師名とその内容。

- ・コミュニケーション方法、聞き上手、質問上手になれる方法を学びたい
- ・管理栄養士として多職種連携とは
- ・高齢者に対して、おすすめの運動をききたい
- ・人材育成と働き方改革（離職防止や人材マネジメント）
- ・口腔ケアと糖尿病について、リハ栄養
- ・キャリアアップ・認定資格について（若い栄養士が興味・メリットを感じられるような内容）

管理栄養士	栄養士	その他
46名	1名	1名

〔年 齢〕		〔経験年数〕		〔役 職〕	
20～29才	15	1年未満	4	部長	2
30～39才	9	1年～4年11カ月	9	課（科）長、室長	4
40～49才	12	5年～9年11カ月	10	主任	5
50～60才	11	10年～14年11カ月	3	副主任	1
60～	1	15年～19年11カ月	5	なし、未記入	36
未記入		20年～24年11カ月	5		
		25年～29年11カ月	5		
		30年～	5		
		未記入	2		